

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Тлянче-Тамакская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья"

**Адаптированная рабочая программа
по предмету Профильный труд
(столярное дело)**

5 класс

Пояснительная записка.

Адаптированная основная общеобразовательная программа по профессионально-трудовому обучению для 5 класса разработана на один учебный год на основе программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, ч.2., М., Владос., 2010., рассчитана на 102 ч. и ориентирована на возможности учащихся 5 класса с нарушением интеллекта. Для реализации программы предусмотрены следующие учебники: - Журавлев Б.А. «Столярное дело 5-6 класс». Москва, «Просвещение», 1992, утверждено МО РФ.

1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002г. №29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

2. Учебного плана (2 вариант) образовательного учреждения принятого на педагогическом совете Протокол №2, от 29.08 2014г.

3. Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2001.

4. Учебник «Столярное дело» 4 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1992г. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Программа рассчитана на 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся обще трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Планируемые результаты усвоения учебного предмета:

Личностные результаты

Овладение готовностью и способностью к саморазвитию, Формирование положительной мотивации к обучению и познанию, Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Воспитание устойчивого положительного отношения к труду, людям труда разных профессий и формирование необходимых качеств личности, чувство коллективизма, ответственности, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, бережного отношения к инструментам, оборудованию, материалам.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, результаты своего труда, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни и труд.

Предметные:

Минимальный уровень:

Понятие о сечении в столярном деле, инструменты для строгания, виды типовых соединений, устройство сверлильного станка, свойства основных пород древесины, виды клея.

Ученик получит возможность научиться .Выполнению столярных работ.

Способам контроля и самоконтроля: определению годности изделия (размеры, формы, точность, качество); проверки точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки; определению соответствия образцу.

Самостоятельно выполнять работу на основе технической документации,

Овладеть скоростными навыками,

Самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, повышению качества труда, экономному расходованию сырья и материалов. Выявлять технические неполадки в инструментах и станках, применять меры по их устранению, соблюдать нормы и правила безопасности труда, электро- и пожаробезопасности. Научиться таким организационным умениям, как подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

Достаточный уровень:

Организовывать рабочее место производить строгание древесины, владеть приемами сверления, работать стамеской, определять виды клея.

работать рубанком;

Выявлять технические неполадки в инструментах и станках, применять меры по их устранению, соблюдать нормы и правила безопасности труда, электро- и пожаробезопасности.

Научиться таким организационным умениям, как подготовка и содержание в порядке своего рабочего места; экономное расходование материалов; уход за инструментами и инвентарем; умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе; умение работать безопасно, без нарушений правил; умение выполнять работу в срок и качественно.

Содержание учебного предмета

| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
|---|--|------------------|
| I четверть | | 26 |
| Вводное занятие | Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом. | 2 |
| Пиление столярной ножовкой | <p><i>Изделие.</i> Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Понятие <i>плоская поверхность</i>. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.</p> <p>Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие <i>припуск на обработку</i>.</p> <p><i>Материалы для изделия:</i> шлифовальная шкурка, водные краски.</p> <p><i>Умение.</i> Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.</p> <p><i>Практические работы.</i> Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.</p> | 18 |
| Промышленная заготовка древесины | <p><i>Теоретические сведения.</i> Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойное, лиственное). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.</p> | 3 |
| Самостоятельная работа (по выбору учителя) | | 3 |
| II четверть | | 22 |
| Вводное занятие | Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами. | 1 |
| Сверление отверстий на станке | <p><i>Изделие.</i> Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).</p> <p><i>Теоретические сведения.</i> Понятия <i>сквозное</i> и <i>несквозное отверстие</i>. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.</p> <p><i>Умение.</i> Работа на настольном сверлильном станке.</p> <p><i>Практические работы.</i> Разметка параллельных одинаково удаленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глубины сверления.</p> | 14 |

| | | |
|---|--|----|
| Выжигание | <p>Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).</p> <p>Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.</p> <p>Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие</p> <p>Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа с выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.</p> | 4 |
| Самостоятельная работа (по выбору учителя) | | 3 |
| <u>III четверть</u> | | 31 |
| Вводное занятие | Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности. | 1 |
| Пиление лучковой пилой | <p>Изделие. Заготовка будущего изделия.</p> <p>Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Браки при пилении: меры предупреждения.</p> <p>Умение. Работа лучковой пилой.</p> <p>Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности отпила угольником.</p> | 3 |
| Строгание рубанком | <p>Изделие. Заготовка изделия.</p> <p>Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.</p> <p>Умение. Работа рубанком.</p> <p>Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.</p> | 5 |
| Соединение деталей с помощью шурупов | <p>Изделие. Настенная полочка.</p> <p>Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.</p> <p>Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.</p> <p>Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линии, видимый контур, размерная, выносная.</p> <p>Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.</p> <p>Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.</p> <p>Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка</p> | 17 |

| | | |
|--|---|-----|
| | отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. | |
| Самостоятельная работа (по выбору учителя). | | 5 |
| IV четверть | | 24 |
| Вводное занятие | Задачи обучения и план работы на IV четверть. | 1 |
| Изготовление кухонной утвари | <i>Изделия.</i> Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству. <i>Теоретические сведения.</i> Черчение: построение, нанесение размеров, отличие от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. <i>Умение.</i> Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. <i>Практические работы.</i> Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. | 9 |
| Соединение рейки с бруском врезкой | <i>Изделие.</i> Подставка из реек для цветов. <i>Теоретические сведения.</i> Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. <i>Умение.</i> Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. <i>Упражнение.</i> Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах). <i>Практические работы.</i> Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. | 10 |
| Промежуточная аттестация | | 1 |
| Контрольная работа | По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий. | 3 |
| Итого: | | 102 |

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № | Изучаемый раздел, тема учебного материала | Характеристика деятельности учащихся |
|---|---|--|
| 1 | Вводное занятие | Уметь пользоваться инструментами и материалами; соблюдать правила безопасности в столярной мастерской. |
| 2 | Пиление столярной ножовкой | Иметь представление о столярных ножовках, их устройстве; правила безопасной работы при пилении; материалы и инструменты для изготовления щитового изделия; названия операций по изготовлению изделия; виды клея для склеивания деталей; правила разметки при пилении; правила разметки и безопасной работы ножовкой; правила разметки скругления углов; разборку и сборку полуфуганка; полуфуганок к работе; выполнять строгание; выполнять построение чертежа изделия; составлять последовательность изготовления изделия; выполнять фугование кромок детали; выполнять склеивание делянок в щит; выполнять строгание лицевой пласти щита; выстрогание лицевых кромок щита; выполнять разметку и отпиливание припуска по длине; выполнять торцевание кромок и скругление углов; выполнять зачистку щита; оценивать качество готового изделия. |
| 3 | Промышленная заготовка древесины | Знать значение и способы хранения древесины; безопасности при укладывании материала; древесину; определить вид брака древесины; складывать древесину в штабель. |
| 4 | Сверление отверстий на станке | Знать устройство сверлильного станка; правила безопасной работы на станке; знать назначение отверстий разной глубины и названия операций; последовательность изготовления соединения; названия деталей изделия и материалы для изделия; названия операций при изготовлении изделий; правила разметки; правила безопасной работы при сверлении; подготавливать станок к работе; выполнять сверление; анализировать чертёж соединения; выполнять технический рисунок; определять вид соединения по образцам; составлять последовательность изготовления соединения с опорой на чертёж и Технологическую карту; выполнять образец соединения, анализировать чертёж изделия, выполнять технический рисунок, выполнять разметку отверстия. |
| 5 | Выжигание | Знать назначение и устройство выжигателя; знать правила безопасной работы выжигателем и правила электробезопасности; правильно организовывать рабочее место; самостоятельно приготовить поверхность для выжигания; перенести рисунок с кальки на заготовку; выжечь рисунок выжигателем; покрыть изделие лаком. |
| 6 | Пиление лучковой пилой | Знать правила безопасной работы при пилении; особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород; требования к материалу для ручки инструмента; названия операций по изготовлению изделия; способы отделки изделий; |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | распознавать твёрдые породы древесины; выбирать инструмент для обработки деталей; подбирать материал; составлять последовательность изготовления изделия; выполнять отпиливание припуска по длине; выполнять обработку торца; выполнять отделку изделия; оценивать качество готового изделия. |
| 7 | Строгание рубанком | Знать правила безопасной работы при строгании; инструменты для строгания профильной поверхности; называть грани бруска; владеть способами измерений заготовок; умение строгать с учетом волокнистости изделий; производить операции по подготовке рубанка к работе; знать способы крепления заготовок на верстаке; самостоятельно выполнять черновое и чистовое строгание; контролировать работу при строгании; пользоваться измерительными материалами при разметке заготовки; производить контроль выполненной работы. |
| 8 | Соединение деталей с помощью шурупов. | Знать разновидности шурупов; способы их применения; способы соединений деталей с помощью шурупов; знать устройство и применение ручной дрели и электродрели; знать технику безопасности при работе с ручной дрелью и электродрелью; производить разметку под шурупы шилом; выполнять zincование отверстий; знать виды отделки готовых изделий; выполнять самоконтроль выполненной работы. |
| 9 | Изготовление кухонной утвари. | Выполнять чертеж и эскиз изделия; ориентироваться в работе по чертежу; знать правила безопасности при пилении и долблении, строгании и торцевании; отличительные особенности ящичных соединений; названия операций по изготовлению изделия; порядок сборки изделия, подгонки деталей; способы отделки изделий; работать изученными столярными инструментами. |
| 10 | Соединение рейки с бруском врезкой. | Физические и механические свойства древесины; технологические свойства древесины; назначение соединений; соединять бруски между собой врезкой; инструменты, применяемые при соединении рейки и бруска и их устройство; работать по чертежу; последовательность выборки паза; предупреждать расколов при работе; отделять изготовленное изделие; при работе соблюдать технику безопасности. |

Календарно-тематическое планирование ФГОС НОО

Б.А.Журавлев, Столярное дело, 5 и 6 класс, М. Просвещение, 1992г.

| № | Содержание | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда | 1 |
| 2 | Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда | 1 |
| 3 | Столярные инструменты и приспособления | 1 |
| 4 | Устройство и назначение столярного верстака | 1 |
| 5 | Устройство и назначение столярного верстака | 1 |
| 6 | Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков) | 1 |
| 7 | Пиление как одна из основных столярных операций | 1 |
| 8 | Выполнение упражнений по пилению древесины | 1 |
| 9 | Выполнение упражнений по пилению древесины | 1 |
| 10 | Последовательность изготовления изделия | 1 |
| 11 | Последовательность изготовления изделия | 1 |
| 12 | Основы разметки | 1 |
| 13 | Разметка деталей строительного набора | 1 |
| 14 | Пиление брусков | 1 |
| 15 | Пиление брусков | 1 |
| 16 | Отделка изделий | 1 |
| 17 | Отделка изделий | 1 |
| 18 | Шлифование торцов деталей | 1 |
| 19 | Окрашивание изделий | 1 |
| 20 | Оценка качества изделия | 1 |
| 21 | Древесина: строение, использование, заготовка | 1 |
| 22 | Пиломатериалы: виды и использование | 1 |
| 23 | Определение видов пиломатериалов | 1 |
| 24 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 25 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 26 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 27 | Вводное занятие | 1 |
| 28 | Знакомство с понятиями <i>сквозное и несквозное отверстия</i> | 1 |
| 29 | Устройство и назначение настольного сверлильного станка | 1 |
| 30 | Назначение и виды сверл | 1 |
| 31 | Крепление сверла в патроне сверлильного станка | 1 |
| 32 | Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке | 1 |
| 33 | Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 34 | Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл) | 1 |
| 35 | Последовательность изготовления изделия | 1 |
| 36 | Разметка и отпиливание бруска для изделия | 1 |
| 37 | Разметка центров отверстий | 1 |
| 38 | Сверление несквозных отверстий | 1 |
| 39 | Зачистка поверхности подставки | 1 |
| 40 | Отделка изделия | 1 |
| 41 | Оценка качества готового изделия | 1 |
| 42 | Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем | 1 |
| 43 | Отделка изделия выжиганием | 1 |
| 44 | Отделка изделия выжиганием | 1 |
| 45 | Отделка изделия лаком | 1 |
| 46 | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 1 |
| 47 | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 1 |
| 48 | Самостоятельная работа (по выбору учителя) | 1 |
| 49 | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда | 1 |
| 50 | Виды пиления древесины | 1 |
| 51 | Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней | 1 |
| 52 | Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой | 1 |
| 53 | Грани и ребра бруска (доски) | 1 |
| 54 | Общее представление о строении древесины | 1 |
| 55 | Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним | 1 |
| 56 | Строгание рубанком (на отходах материалов) | 1 |
| 57 | Строгание заготовок | 1 |
| 58 | Чертеж как основной документ для выполнения изделия | 1 |
| 59 | Знакомство с изделием (настенная палочка) | 1 |
| 60 | Последовательность изготовления настенной палочки | 1 |
| 61 | Изготовление деталей изделия | 1 |
| 62 | Изготовление деталей изделия | 1 |
| 63 | Соединение деталей настенной палочки | 1 |
| 64 | Соединение деталей с помощью шурупов | 1 |
| 65 | Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика | 1 |
| 66 | Зенкование отверстий | 1 |
| 67 | Устройство ручной дрели и приемы работы | 1 |
| 68 | Выполнение упражнений по сверлению отверстий | 1 |
| 69 | Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки | 1 |
| 70 | Зенкование отверстий | 1 |
| 71 | Сборка изделия | 1 |
| 72 | Отделка изделия шлифовкой | 1 |
| 73 | Отделка изделия лакированием | 1 |
| 74 | Оценка качества готового изделия | 1 |
| 75 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 76 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 77 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 78 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 79 | Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 80 | Вводное занятие | 1 |
| 80 | Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка) Построение чертежей | 1 |
| 81 | Древесина для изготовления кухонной утвари | 1 |
| 82 | Последовательность изготовления изделия | 1 |
| 83 | Черновая разметка по чертежу изделия | 1 |
| 84 | Строгание заготовки | 1 |
| 85 | Чистовая разметка детали | 1 |
| 86 | Отпиливание припусков | 1 |
| 87 | Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой | 1 |
| 88 | Шлифование изделия Отделка изделия | 1 |
| 89 | Врезка как способ соединения деталей Стамеска. Правила безопасной работы с ней | 1 |
| 90 | Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов) | 1 |
| 91 | Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов) | 1 |
| 92 | Последовательность изготовления изделия | 1 |
| 93 | Строгание брусков и реек по чертежу | 1 |
| 94 | Одновременная разметка пазов на двух брусках | 1 |
| 95 | Промежуточная аттестация | 1 |
| 96 | Выполнение пазов | 1 |
| 97 | Выполнение пазов | 1 |
| 98 | Подгонка деталей соединения | 1 |
| 99 | Сборка изделия. Оценка качества готового изделия | 1 |
| 100 | Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 101 | Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |
| 102 | Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся) | 1 |